

# Projekat ONLINEHE

*Praktični alat za integraciju elektronskog učenja i podučavanja u proces visokog obrazovanja*

Izgradnja kapaciteta nastavnog osoblja, naučnika i istraživača i kreatora studijskih programa sa ciljem integrisanja elektronskog učenja i podučavanja u studijske programe visokoškolskih ustanova



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

# Pregled modula

## *Modul 7: Evaluacija i e-učenje u visokom obrazovanju*

### Pregled Modula 7

Uvod u ključne faktore u procesu ocenjivanja e-učenja u visokom obrazovanju

- **Teorijski deo:** 3 teme – oko 45'
- **Praktični deo:** grupne aktivnosti po scenariju – about 45'

# Ishodi učenja

## Znanja

- Definiše evaluaciju u kontekstu visokog obrazovanja
- Prepoznaje najčešće načine za evaluaciju e-učenja u visokom obrazovanju
- Obrazlaže izbor za evaluaciju e-učenja u visokom obrazovanju

## Veštine

- Prepoznaje aspekte evaluacije u visokom obrazovanju koji su najrelevantniji za e-učenje
- Bira metode za evaluaciju e-učenja koji su najadekvatniji u datom kontekstu
- Prepoznaje dobre strane, ali i rizike metoda evaluacije e-učenja

## Stavovi

- Artikuliše način na koji se e-učenje uklapa u širi kontekst evaluacije u visokom obrazovanju
- Deli iskustvo u evaluaciji e-učenja iz sopstvene prakse/institucije/odseka
- Razvija u saradnji plan evaluacije za e-učenje

# Pregled tema



- Tema 1: Evaluacija u visokom obrazovanju
- Tema 2: Evaluacija e-učenja
- Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje

# Tema 1: Evaluacija u visokom obrazovanju

## *Pregled tema*

- **Tema 1: Evaluacija u visokom obrazovanju**
- Tema 2: Evaluacija e-učenja
- Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje

# Anketa: definišite pojam evaluacije

## *Tema 1: Evaluacija u visokom obrazovanju*

### Anketa:

**Šta znači pojam evaluacije u visokom obrazovanju?**

Odgovorite pomoću reči ili fraza koje vi povezujete sa evaluacijom.



**Dodaj  
QR kod**

# Čemu evaluacija?

## *Tema 1: Evaluacija u visokom obrazovanju*

- Unapređenje modula ili programa
- Unapređenje kvaliteta učenja kod studenata
- Prepoznavanje šta funkcioniše, a šta ne
- Merenje angažovanja i zalaganja kod studenta u procesu učenja
- Unapređenje nastavne prakse i pedagoškog pristupa kod individualnih nastavnika
- Zahtev za akreditaciju ili budžetiranje spolja



Image by [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

# Kada radimo evaluaciju?

## *Tema 1: Evaluacija u visokom obrazovanju*

**Tokom** modula/programa ili **formativna evaluacija**.



**Na kraju** modula/programa ili **sumativna evaluacija**.





# Šta se evaluira?

## *Tema 1: Evaluacija u visokom obrazovanju*

- Proces učenja kod studenta
- Sadržaj modula
- Posebne aktivnosti pri učenju
- Nastavne metode
- Dostupnost ili inkluzivnost

**Brza diskusija:** šta još može da se evaluira?



Image by [DinosoftLabs](#) via [FlatIcon](#)

# Šta je sa e-učenjem?

## *Tema 1: Evaluacija u visokom obrazovanju*

- Iako e-učenje postaje sve popularnije i dalje je retkost da institucije imaju posebne planove evaluacije za e-učenje, pa se obično evaluira na sledeći način:
  - Isto kao i sve ostalo
  - Dodavanjem nekoliko pitanja u vezi sa e-učenjem u standardnu anketu
  - Nezavisna evaluacija nastavnika (samoevaluacija)
- Sledeće dve teme baviće se načinima razvoja posebnog pristupa evaluaciji e-učenja u visokom obrazovanju.

# Grupna diskusija: iskustva sa evaluacijom e-učenja

- Podelite se u grupe, razgovarajte o sledećim pitanjima i postavite svoje odgovore na **Padlet**.
1. Kako vaša institucija/odsek evaluira e-učenje u ovom trenutku?
  2. Da li mislite da je to dovoljan i efektan način?
  3. Kakve biste promene želeli da vidite?



## Pregled tema

### *Tema 2: Evaluacija e-učenja*

- Tema 1: Evaluacija u visokom obrazovanju
- **Tema 2: Evaluacija e-učenja**
- Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje

# 1. Provera znanja kod studenta

## Tema 2: Evaluacija e-učenja

Načini da proverite znanje kod studenta:

- Osvrt na ocene
- Tehnike ocenjivanja u učionici (CATs)
  - Jednominutni test, najproblematičnije tačke, itd.
- Anketa
- Diskusija



Image by [Smashicons](#) via [FlatIcon](#)

## 2. Povratna informacija od studenata

### *Tema 2: Evaluacija e-učenja*

- Ankete na kraju modula
- Ankete na kraju programa
- Brze ankete
- Ankete tokom modula/programa

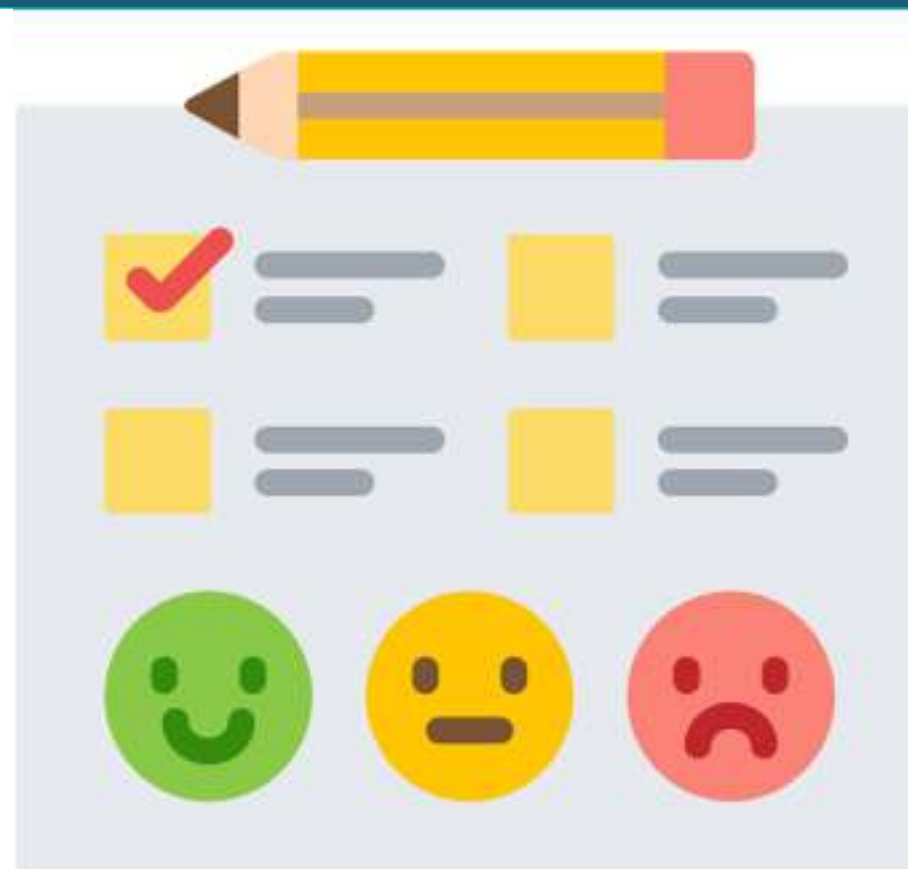


Image by [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

### 3. Rubrike za e-učenje

#### *Tema 2: Evaluacija e-učenja*

Često veoma detaljne, ove rubrike obuhvataju većinu aspekata e-učenja kao što su dizajn kursa, organizacija, platforma, alati, itd. Mnoge od njih proizveli su nastavni odseci ili nezavisne strane i dostupne su onlajn (vidite beleške za linkove).

**Upozorenje:** Mogu da budu veoma komplikovane i naporne za distribuciju i analizu!

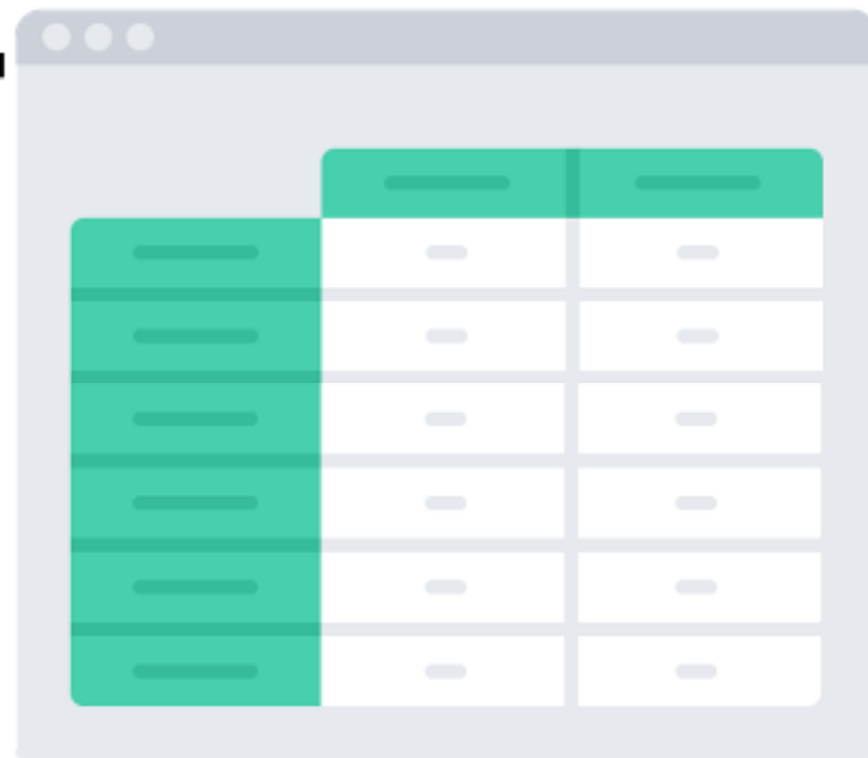


Image by [Nikita Golubev](#) via [FlatIcon](#)

## 4. Analitika

### *Tema 2: Evaluacija e-učenja*

- Saobraćaj i upotreba podataka
- Dužina gledanja snimljenih lekcija
- Statistika upotrebe za nove materijale
- Upoređivanje angažovanja na kursu sa ocenama studenata





# Anketa: Iskustvo sa analizom podataka

## Anketa:

**Jeste li koristili analitiku (iz virtualnog okruženja za učenje ili iz drugog izvora) da biste radili evaluaciju e-učenja? Imate li bilo kakvo upozorenje ili savet za nas?**



# Upozorenje pri korišćenju analitike

## *Tema 2: Evaluacija e-učenja*

Budite oprezni kada pregledate podatke i upamtite:

- Studenti se ne angažuju uvek u procesu e-učenja tako da platforma to može da isprati:
  - Skinu sve beleške na početku modula
  - Ostavljaju platformu otvorenu danima, a da ne zavire u nju
- Visok nivo angažovanosti može da ukaže na marljivost ILI na zbunjenost
- Prođite kroz etičke aspekte i politiku privatnosti (GDPR) sa odgovarajućim stručnjacima

## Pregled tema

### *Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje*

- Tema 1: Evaluacija u visokom obrazovanju
- Tema 2: Evaluacija e-učenja
- **Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje**

# Faktori koje treba uzeti u obzir

## *Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje*

### Šta i zašto:

- Fokus
- Ciljevi
- Auditorijum

### Praktična ograničenja:

- Vreme
- Stručnost
- Resursi

# Anketa: rangiranje faktora

*Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje*

## Anketa:

**Rangirajte navedene faktore od najvažnijih do najmanje važnih.**

Da li biste nešto dodali?



# Auditorijum

## *Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje*

- Nastavnici?
- Koordinatorji programa?
- Šefovi odseka?
- Centri za učenje i podučavanje?
- Institucionalno vođstvo?



Image by [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

# Stručnost

## Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje

- Da li vi (ili vaše kolege) posedujete stručnost da napravite, realizujete i analizirate odabran način evaluacije?
- Imate li sredstva da angažujete stručnjaka sa strane?
- Da li znate kako da upotrebite alat i odabrane metode?
  - Ako ne, koliko će vam trebati da ih savladate?
- Hoće li ovaj posao biti nečije primarno zanimanje ili dodatno angažovanje uz postojeći posao?



Image by [Smashicons](#) via [FlatIcon](#)

# Fokus

## *Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje*

Da li ćete evaluirati:

- Pojedinačne module?
- Cele programe?
- Ono što se nudi po odsecima?
- Posebne pristupe ili alate?
- Ono što ustanova nudi?

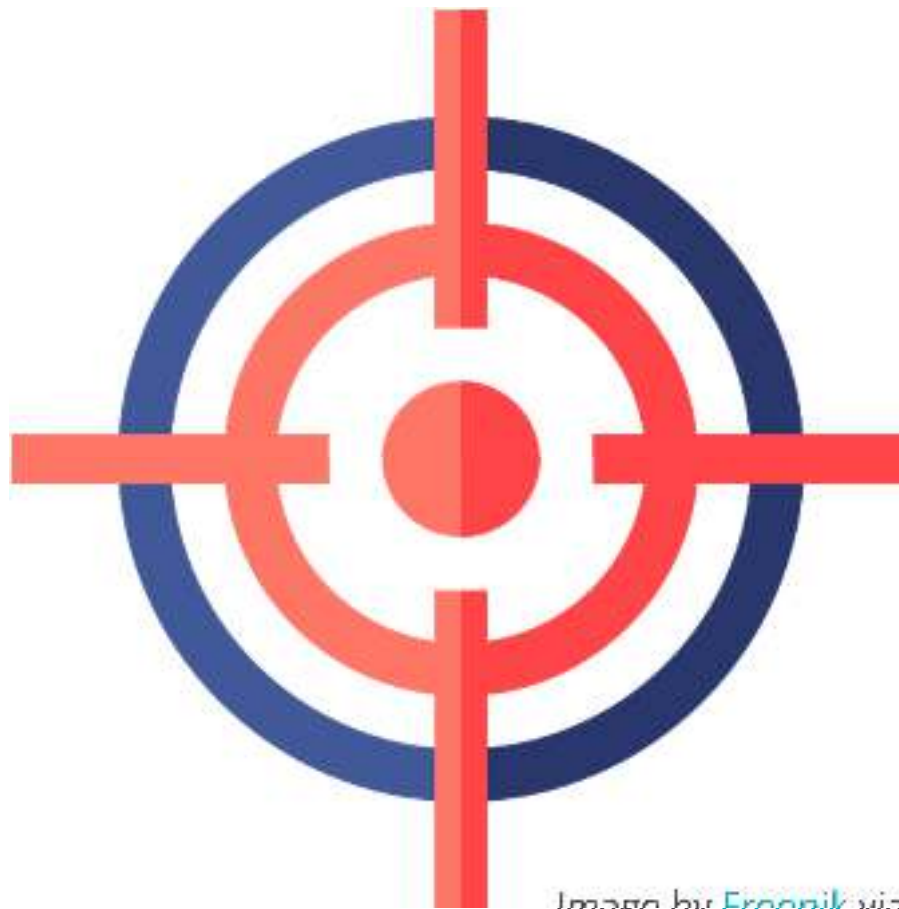


Image by [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

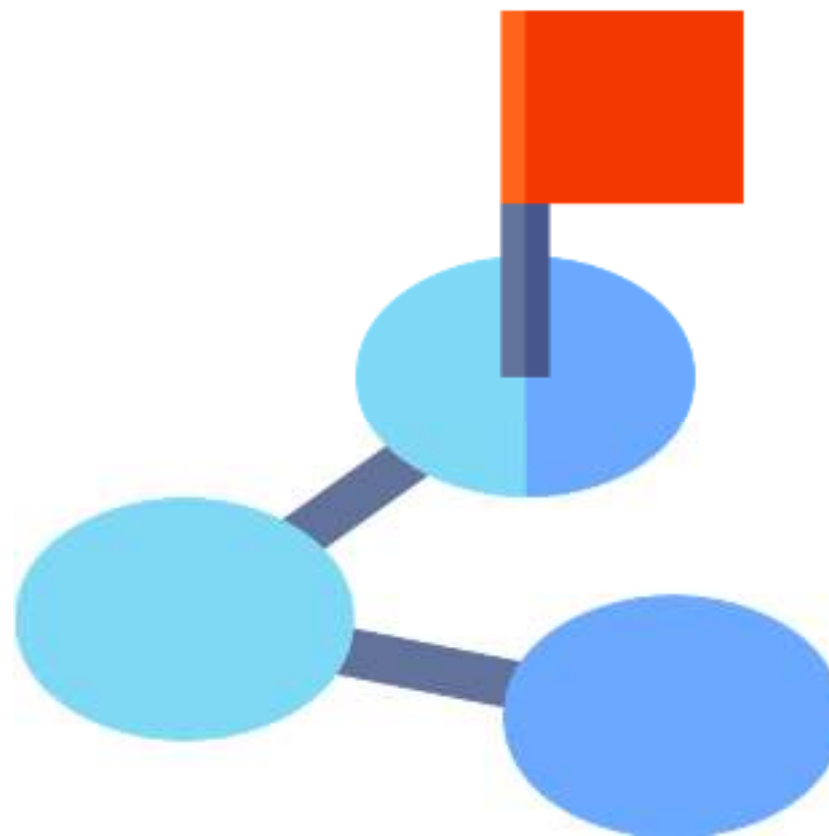


# Ciljevi

## *Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje*

- Da se unapredi individualna nastavna praksa?
- Da se unaprede posebni moduli ili programi?
- Da se unapredi ponuda u okviru odseka ili ustanove?
- Da se revidiraju ili ažuriraju moduli?
- Da se obezbedi spoljašnja akreditacija ili budžetiranje?

Image by [Freepik](#) via [FlatIcon](#)



# Resursi

## *Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje*

- Koliki budžet vam je na raspolaganju za ovu evaluaciju?
- Da li ćete moći da kupite licence za posebne softvere?
- Da li ćete moći da angažujete stručnjake?
- Da li sve morate da uradite oslanjajući se na postojeće resurse vaše ustanove?

Image by [noomtah](#) via [FlatIcon](#)



# Vreme

## *Tema 3: Razvoj plana evaluacije za e-učenje*

- Koliko vremena imate za sprovođenje evaluacije?
- Koliko vremena imate da analizirate rezultate?
- Koliko vremena imate da napravite evaluaciju? (da formulišete pitanja u anketi)
- Da li odabrani pristup iziskuje mnogo vremena za obuku ili upoznavanje sa procedurom?



Image by [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

# Kraj Modula 7

*Ima li pitanja?*

